



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ

им. В.И. Разумовского Минздрава России

С.А. Хмилевская

«21» 05 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Общественное здоровье и здравоохранение»

**ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.4*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.12 Эпидемиология**

ФГОС ВО утвержден приказом 21

Министерства науки и высшего образования РФ

от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-эпидемиолог

Форма обучения

**ОЧНАЯ**


Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Общественного здоровья и здравоохранения (с  
курсами правоведения и истории медицины)

Протокол от 26.02.25 № 6

Заведующая кафедрой:

 М.В. Еругина

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	наименование категории группы компетенций	код и наименование индикатора достижения компетенции	объекты или область знания	оценочные средства
1.	ОПК-2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Тестирование, собеседование
2.	ПК-3	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-3.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-3.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-3.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации;	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Тестирование, собеседование

	подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде		ИД-4 ПК-3.4. Знать должностные обязанности сотрудников структурных подразделений (в том числе подведомственных) и осуществлять контроль их выполнения; ИД-5 ПК-3.5 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.		
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта</p>					

### 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 ОПК-2.1	<b>Знает</b> основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Умеет</b> использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Имеет навык</b> применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
2.	ИД-2 ОПК-2.2	<b>Знает</b> медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
3.	ИД-1 ПК-3.1	<b>Знает</b> медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	<b>Умеет</b> работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	<b>Имеет навык</b> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

4.	ИД-2 ПК-3.2	<b>Знает</b> принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Умеет</b> составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений	<b>Имеет навык</b> организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5.	ИД-3 ПК-3.3	<b>Знает</b> правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Умеет</b> использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Имеет навык</b> обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
6.	ИД-4 ПК-3.4.	<b>Знает</b> должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	<b>Умеет</b> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений	<b>Имеет навык</b> контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений
7.	ИД-5 ПК-3.5	<b>Знает</b> правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	<b>Умеет</b> организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	<b>Имеет навык</b> создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала

### 1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

## 2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2	<b>16-30</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>36-40</b>	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) и Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>46-50</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5	<b>1-15</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>31-35</b>	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) и Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>41-45</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
ИЗ УСЛОВИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ, НАИМЕНЕЕ ЗНАЧИМЫМ, СОГЛАСНО  
ДАННЫМ ВОЗ, ЯВЛЯЕТСЯ

1. здравоохранение
2. наследственность
3. образ жизни
4. внешняя среда

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
СВЕДЕНИЯ О СТАТИКЕ НАСЕЛЕНИЯ ПОЛУЧАЮТ НА ОСНОВЕ

1. переписи населения
2. учета заболеваемости
3. анализа деятельности медицинских организаций
4. учета инвалидности

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ ПО РЕШЕНИЮ ООН ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ С  
ИНТЕРВАЛОМ \_\_\_\_\_ лет

1. 10
2. 8
3. 6
4. 5

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННОЕ  
РОЖДАЕМОСТЬЮ И СМЕРТНОСТЬЮ, ХАРАКТЕРИЗУЕТ \_\_\_\_\_ ДВИЖЕНИЕ  
НАСЕЛЕНИЯ

1. естественное
2. механическое
3. социальное
4. маятниковое

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
2. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
3. экстренная, неотложная, плановая
4. по врачебным специальностям

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К ФОРМАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. экстренная, неотложная, плановая
2. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
3. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
4. по врачебным специальностям

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЮТ

1. немедицинский работник
2. фельдшер
3. медицинская сестра
4. врач

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТКОВОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

1. удельным весом пациентов со своего участка принятых в общем количестве пациентов
2. стажем работы участкового врача
3. общим количеством принятых пациентов за год
4. количеством детей проживающих на участке

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ СОСТАВЛЯЕТ

1. три
2. два
3. четыре
4. нет этапности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ВЫЕЗДНУЮ ФОРМУ РАБОТЫ В РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ БОЛЬНИЦАХ ПЛАНИРУЕТ И ОРГАНИЗУЕТ:

1. организационно-методический кабинет (отделение)
2. главный врач
3. заместитель главного врача по медицинской части
4. главные районные (областные) специалисты

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ПЕРВЫЙ ЭТАП МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

1. сельский врачебный участок
2. районные медицинские организации

3. областные медицинские организации
4. медицинские организации федерального подчинения

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП**

1. доступности
2. выбора врача
3. выбора медицинской организации
4. получение медицинской помощи в системе ОМС

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП**

1. преемственности и взаимосвязи в осуществлении лечебно-профилактического процесса
2. использования современных методов лечения и профилактики
3. своевременного уточнения проживающего на участке населения
4. своевременного уточнения проживающего на участке населения

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ СОСТАВЛЯЕТ**

1. три
2. два
3. четыре
4. нет этапности

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ВЫЕЗДНУЮ ФОРМУ РАБОТЫ В РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ БОЛЬНИЦАХ ПЛАНИРУЕТ И ОРГАНИЗУЕТ:**

1. организационно-методический кабинет (отделение)
2. главный врач
3. заместитель главного врача по медицинской части
4. главные районные (областные) специалисты

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 16.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**СОГЛАСНО РЕКОМЕНДАЦИЙ ВОЗ "КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ" МОЖЕТ БЫТЬ ОПРЕДЕЛЕНО:**

1. содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения

2. качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия
3. это всеобщая характеристика объектов, проявляющаяся в совокупности их свойств
4. соответствие фактически оказанных медицинских услуг установленным медицинским стандартом

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 17.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУР ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ ОЦЕНИВАЕТСЯ:**

1. структурный компонент качества медицинской помощи
2. качество процесса оказания медицинской помощи
3. конечный результат оказания медицинской помощи
4. эффективность использования финансовых средств

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 18.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**СТРУКТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОЦЕНИВАЕТ:**

1. материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации
2. технологию оказания медицинской помощи
3. эффективность использования финансовых средств
4. удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**О КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ**

1. летальности
2. количества пролеченных пациентов
3. среднегодовой занятости койки
4. оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 20.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**О КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ**

1. расхождения клинического и патологоанатомического диагноза
2. средней продолжительности пребывания на койке
3. среднегодовой занятости койки
4. оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 21.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**О КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ**

1. послеоперационных осложнений

2. средней продолжительности пребывания на койке
3. среднегодовой занятости койки
4. оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ**

1. порядками
2. стандартами
3. рекомендациями
4. нормативами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**К ДЕМОГРАФИЧЕСКОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ ОТНОСИТСЯ**

1. материнская смертность
2. заболеваемость
3. структура коечного фонда
4. обеспеченность населения врачами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ СУДЯТ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ**

1. заболеваемости и инвалидности
2. качества врачебной диагностики
3. использования коечного фонда
4. обеспеченности населения врачами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ДЛЯ РАСЧЕТА СТРУКТУРЫ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НУЖНЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ УМЕРШИХ ОТ ОТДЕЛЬНЫХ ПРИЧИН И**

1. общем числе умерших
2. среднегодовой численности населения
3. численности женщин детородного возраста
4. численности мужчин

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ ОТНОСЯТ**

1. Курение
2. Артериальную гипертензию
3. Ревматизм

4. Липидемию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ПОНЯТИЕ «ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ» ВКЛЮЧАЕТ

1. среднее число лет, которое предстоит прожить поколению одновременно родившихся (в данном году) при сохранении показателей смертности на данном уровне
2. средний возраст умерших и число умерших
3. тип возрастной структуры населения
4. Половая структура населения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С ЦЕЛЮЮ

1. планирования медицинской помощи
2. анализа качества медицинской помощи
3. прогноза инвалидности
4. прогноза заболеваемости

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЧИСЛОМ УМЕРШИХ ОТ ТОГО ИЛИ ИНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ НА 100 БОЛЬНЫХ ЭТИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ?

1. летальность
2. первичная заболеваемость
3. структура общей заболеваемости
4. распространенность

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

КАТЕГОРИЯ (МОЩНОСТЬ) ПОЛИКЛИНИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1. количеством врачебных посещений в смену
2. количеством медицинского персонала в штате
3. количеством диагностического оборудования
4. количеством диагностического оборудования

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31. Прочитайте текст и установите соответствие между ПРОЦЕНТОМ влияния и моделью социальной обусловленности**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	<b>Образ жизни</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>
<b>Б</b>	<b>Система здравоохранения</b>	<b>2</b>	<b>5-10%</b>

<b>В</b>	<b>Факторы окружающей среды</b>	<b>3</b>	<b>10-25%</b>
----------	---------------------------------	----------	---------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 32. Прочитайте текст и установите соответствие между видом смертности и сроком:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	<b>Младенческая</b>	<b>1</b>	<b>Первый месяц жизни</b>
<b>Б</b>	<b>Ранняя неонатальная</b>	<b>2</b>	<b>Первая неделя жизни</b>
<b>В</b>	<b>Неонатальная</b>	<b>3</b>	<b>Первый год жизни</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 33. Прочитайте текст и установите соответствие между типом населения и долей детей.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	<b>Стационарный тип</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Б</b>	<b>Прогрессивный тип</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>В</b>	<b>Регрессивный тип</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие между сроками оказания медицинской помощи с видом медицинской помощи.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вид медицинской помощи</b>		<b>Рекомендуемые сроки</b>	
<b>А</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>1</b>	<b>8-12 часов</b>
<b>Б</b>	<b>Первичная доврачебная медико-санитарная помощь</b>	<b>2</b>	<b>4-5 часов</b>
<b>В</b>	<b>Первичная врачебная медико-санитарная помощь</b>	<b>3</b>	<b>1-2 часа</b>
<b>Г</b>	<b>Специализированная медико-санитарная помощь</b>	<b>4</b>	<b>До 30 минут</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 35. Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинской помощи с тем, кто её оказывает**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Рекомендуемые сроки	
<b>А</b>	Первичная медико-санитарная помощь	<b>1</b>	Врач-кардиолог
<b>Б</b>	Специализированная медицинская помощь	<b>2</b>	Врач-терапевт
<b>В</b>	Скорая медицинская помощь	<b>3</b>	Фельдшер
<b>Г</b>	Паллиативная медицинская помощь	<b>4</b>	Врач-онколог

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 36. Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинской помощи и её характеристикой**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Характеристика	
<b>А</b>	Первичная медико-санитарная помощь	<b>1</b>	Оказывается, в специализированных центрах
<b>Б</b>	Специализированная медицинская помощь	<b>2</b>	Первый контакт пациента с системой здравоохранения
<b>В</b>	Высокотехнологичная медицинская помощь	<b>3</b>	Требует применения сложных и уникальных методов лечения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В
2	1	3

**Задание 37. Прочитайте текст и установите соответствие между принципом здравоохранения и его содержанием.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип		Содержание	
<b>А.</b>	Доступность		Возможность получения помощи независимо от места жительства
<b>Б.</b>	Профилактическая направленность		Предупреждение заболеваний
<b>В.</b>	Государственная гарантия		Обеспечение бесплатной помощи в рамках программы госгарантий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 38. Прочитайте текст и установите соответствие между видом профилактики и целевой группой/мероприятием**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Первичная профилактика	1.	Реабилитация после инсульта для предотвращения повторного
Б.	Вторичная профилактика	2.	Вакцинация детей против кори
В.	Третичная профилактика	3.	Скрининг на рак молочной железы (маммография) у женщин 40+

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 39. Прочитайте текст и установите соответствие между видом заболеваемости и источником данных.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А.</b>	1. Первичная заболеваемость		Данные медосмотров (выявленные впервые в жизни при осмотре)
<b>Б.</b>	2. Патологическая пораженность (накопленная)		Данные о госпитализациях
<b>В.</b>	3. Госпитализированная заболеваемость		Данные об обращениях (статистический талон ф.025-1/у)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 40. Прочитайте текст и установите соответствие между типом медицинской организации и ее основной функцией в системе здравоохранения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	1. Стационар (больница)		А. Оказание скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
<b>Б</b>	2. Амбулаторно-поликлиническое учреждение (поликлиника)		Б. Проведение судебно-медицинских экспертиз и исследований
<b>В</b>	3. Станция скорой медицинской помощи		В. Круглосуточное наблюдение, интенсивная терапия и хирургическое лечение
<b>Г</b>	4. Бюро судебно-медицинской экспертизы		Г. Первичная медико-санитарная помощь, профилактика, диспансеризация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

#### Задание 41

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При выдаче листка нетрудоспособности учитываются \_\_\_\_\_ дни

Вставьте пропущенное слово (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 42

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Неоказание помощи больному является правонарушением в форме \_\_\_\_\_.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 43

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Порядки оказания медицинской помощи утверждаются на \_\_\_\_\_ уровне

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 44

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Если заболевание или травма наступили во время очередного (оплачиваемого) отпуска, то листок нетрудоспособности оформляется на \_\_\_\_\_ основаниях

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 45

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы введения пациента, варианты мед. вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи – это

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 46

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является \_\_\_\_\_

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 47

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Получение взятки является \_\_\_\_\_ видом преступлений.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 48

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Крайняя \_\_\_\_\_ является обстоятельством, исключающим уголовную ответственность.  
Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.  
**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### **Задание 49**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Минимальный срок длительности листка нетрудоспособности \_\_\_\_\_ календарный день

Вставьте пропущенное слово (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### **Задание 50**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Частнопрактикующий врач может выдавать листок нетрудоспособности максимально до \_\_\_\_\_ календарных дней

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_



		0 баллов – остальные случаи
25.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32.	321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34.	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35.	2134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38.	231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39.	312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40.		1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41.	календарные	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42.	бездействия	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43.	федеральном	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44.	общих	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45.	клинические рекомендации	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46.	образ жизни	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47.	должностным	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48.	необходимость	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49.	один	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

50.	15	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
-----	----	--

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан, медико-статистические показатели для профессиональной деятельности, медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания о основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан, медико-статистические показатели для профессиональной деятельности, медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, правила работы в медицинских</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан, медико-статистические показатели для профессиональной деятельности, медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан, медико-статистические показатели для профессиональной деятельности, медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских</p>

	<p>медицинской, в том числе персональной информации, должностные обязанности сотрудников структурных подразделений, правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда</p>	<p>информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации, должностные обязанности сотрудников структурных подразделений, правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда</p>	<p>медицинской, в том числе персональной информации, должностные обязанности сотрудников структурных подразделений, правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда</p>	<p>организациях и их структурных подразделениях, правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации, должностные обязанности сотрудников структурных подразделений, правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда</p>
<b>уметь</b>				
	<p>Обучающийся не умеет использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности; работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде; составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных</p>	<p>Обучающийся испытывает затруднения при использовании основных принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности; работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде; составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности; работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде; составлять и анализировать план работы и</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности; работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде; составлять и анализировать план работы</p>

	<p>подведомственных подразделений; использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений, организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>структурных подведомственных подразделений; использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений, организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений, организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений, организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>
<b>владеть</b>				
	<p>Обучающийся не владеет навыком применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели;</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели;</p>	<p>Обучающийся способен применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-</p>

	<p>ведения документации, в том числе в электронном виде; организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации; контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений; создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>ведения документации, в том числе в электронном виде; организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации; контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений; создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>основные медико-статистические показатели; ведения документации, в том числе в электронном виде; организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации; контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений; создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>статистические показатели; ведения документации, в том числе в электронном виде; организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации; контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений; создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>
--	--	--	---	---

**Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля**

№ п / п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
				Вид оценочного средства	Количество выполненных заданий	
	Основы общественного здоровья организации и здравоохранения и медицинского права	ОПК-2 ПК-3	ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5	Базового уровня Повышенного уровня Высокого уровня		Экзамен

#### 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
4.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2	<b>16-30</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>36-40</b>	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) и Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>46-50</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
5.	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5	<b>1-15</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>31-35</b>	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) и Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>41-45</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
ИЗ УСЛОВИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ, НАИМЕНЕЕ ЗНАЧИМЫМ, СОГЛАСНО  
ДАНЫМ ВОЗ, ЯВЛЯЕТСЯ

5. здравоохранение
6. наследственность
7. образ жизни
8. внешняя среда

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
СВЕДЕНИЯ О СТАТИКЕ НАСЕЛЕНИЯ ПОЛУЧАЮТ НА ОСНОВЕ

5. переписи населения
6. учета заболеваемости
7. анализа деятельности медицинских организаций
8. учета инвалидности

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ ПО РЕШЕНИЮ ООН ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ С  
ИНТЕРВАЛОМ \_\_\_\_\_ лет

5. 10
6. 8
7. 6
8. 5

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННОЕ  
РОЖДАЕМОСТЬЮ И СМЕРТНОСТЬЮ, ХАРАКТЕРИЗУЕТ \_\_\_\_\_ ДВИЖЕНИЕ  
НАСЕЛЕНИЯ

5. естественное
6. механическое
7. социальное
8. маятниковое

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

5. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
6. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
7. экстренная, неотложная, плановая
8. по врачебным специальностям

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**К ФОРМАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

5. экстренная, неотложная, плановая
6. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
7. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
8. по врачебным специальностям

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЮТ**

5. немедицинский работник
6. фельдшер
7. медицинская сестра
8. врач

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТКОВОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ**

5. удельным весом пациентов со своего участка принятых в общем количестве пациентов
6. стажем работы участкового врача
7. общим количеством принятых пациентов за год
8. количеством детей проживающих на участке

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ СОСТАВЛЯЕТ**

5. три
6. два
7. четыре
8. нет этапности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ВЫЕЗДНУЮ ФОРМУ РАБОТЫ В РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ БОЛЬНИЦАХ ПЛАНИРУЕТ И ОРГАНИЗУЕТ:**

5. организационно-методический кабинет (отделение)
6. главный врач
7. заместитель главного врача по медицинской части
8. главные районные (областные) специалисты

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ПЕРВЫЙ ЭТАП МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ**

5. сельский врачебный участок
6. районные медицинские организации
7. областные медицинские организации

8. медицинские организации федерального подчинения

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП**

5. доступности
6. выбора врача
7. выбора медицинской организации
8. получение медицинской помощи в системе ОМС

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП**

5. преемственности и взаимосвязи в осуществлении лечебно-профилактического процесса
6. использования современных методов лечения и профилактики
7. своевременного уточнения проживающего на участке населения
8. своевременного уточнения проживающего на участке населения

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ СОСТАВЛЯЕТ**

5. три
6. два
7. четыре
8. нет этапности

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ВЫЕЗДНУЮ ФОРМУ РАБОТЫ В РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ БОЛЬНИЦАХ ПЛАНИРУЕТ И ОРГАНИЗУЕТ:**

5. организационно-методический кабинет (отделение)
6. главный врач
7. заместитель главного врача по медицинской части
8. главные районные (областные) специалисты

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 16.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**СОГЛАСНО РЕКОМЕНДАЦИЙ ВОЗ "КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ" МОЖЕТ БЫТЬ ОПРЕДЕЛЕНО:**

5. содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения
6. качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия
7. это всеобщая характеристика объектов, проявляющаяся в совокупности их свойств

8. соответствие фактически оказанных медицинских услуг установленным медицинским стандартом

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУР ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ ОЦЕНИВАЕТСЯ:**

5. структурный компонент качества медицинской помощи
6. качество процесса оказания медицинской помощи
7. конечный результат оказания медицинской помощи
8. эффективность использования финансовых средств

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**СТРУКТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОЦЕНИВАЕТ:**

5. материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации
6. технологию оказания медицинской помощи
7. эффективность использования финансовых средств
8. удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**О КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ**

5. летальности
6. количества пролеченных пациентов
7. среднегодовой занятости койки
8. оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**О КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ**

5. расхождения клинического и патологоанатомического диагноза
6. средней продолжительности пребывания на койке
7. среднегодовой занятости койки
8. оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**О КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ**

5. послеоперационных осложнений
6. средней продолжительности пребывания на койке
7. среднегодовой занятости койки
8. оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ МЕДИЦИНСКИМИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ  
РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ

5. порядками
6. стандартами
7. рекомендациями
8. нормативами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
К ДЕМОГРАФИЧЕСКОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ ОТНОСИТСЯ

5. материнская смертность
6. заболеваемость
7. структура коечного фонда
8. обеспеченность населения врачами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ СУДЯТ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ

5. заболеваемости и инвалидности
6. качества врачебной диагностики
7. использования коечного фонда
8. обеспеченности населения врачами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
ДЛЯ РАСЧЕТА СТРУКТУРЫ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НУЖНЫ ДАННЫЕ О  
ЧИСЛЕ УМЕРШИХ ОТ ОТДЕЛЬНЫХ ПРИЧИН И

5. общем числе умерших
6. среднегодовой численности населения
7. численности женщин детородного возраста
8. численности мужчин

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ ОТНОСЯТ

5. Курение
6. Артериальную гипертензию
7. Ревматизм
8. Липидемию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ПОНЯТИЕ «ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ» ВКЛЮЧАЕТ**

5. среднее число лет, которое предстоит прожить поколению одновременно родившихся (в данном году) при сохранении показателей смертности на данном уровне
6. средний возраст умерших и число умерших
7. тип возрастной структуры населения
8. Половая структура населения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ**

5. планирования медицинской помощи
6. анализа качества медицинской помощи
7. прогноза инвалидности
8. прогноза заболеваемости

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЧИСЛОМ УМЕРШИХ ОТ ТОГО ИЛИ ИНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ НА 100 БОЛЬНЫХ ЭТИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ?**

5. летальность
6. первичная заболеваемость
7. структура общей заболеваемости
8. распространенность

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**КАТЕГОРИЯ (МОЩНОСТЬ) ПОЛИКЛИНИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ**

5. количеством врачебных посещений в смену
6. количеством медицинского персонала в штате
7. количеством диагностического оборудования
8. количеством диагностического оборудования

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31. Прочитайте текст и установите соответствие между ПРОЦЕНТОМ влияния и моделью социальной обусловленности**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	<b>Образ жизни</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>
<b>Б</b>	<b>Система здравоохранения</b>	<b>2</b>	<b>5-10%</b>
<b>В</b>	<b>Факторы окружающей среды</b>	<b>3</b>	<b>10-25%</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 32. Прочитайте текст и установите соответствие между видом смертности и сроком:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	<b>Младенческая</b>	<b>1</b>	<b>Первый месяц жизни</b>
<b>Б</b>	<b>Ранняя неонатальная</b>	<b>2</b>	<b>Первая неделя жизни</b>
<b>В</b>	<b>Неонатальная</b>	<b>3</b>	<b>Первый год жизни</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 33. Прочитайте текст и установите соответствие между типом населения и долей детей.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	<b>Стационарный тип</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Б</b>	<b>Прогрессивный тип</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>В</b>	<b>Регрессивный тип</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие между сроками оказания медицинской помощи с видом медицинской помощи.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вид медицинской помощи</b>		<b>Рекомендуемые сроки</b>	
<b>А</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>1</b>	<b>8-12 часов</b>
<b>Б</b>	<b>Первичная доврачебная медико-санитарная помощь</b>	<b>2</b>	<b>4-5 часов</b>
<b>В</b>	<b>Первичная врачебная медико-санитарная помощь</b>	<b>3</b>	<b>1-2 часа</b>
<b>Г</b>	<b>Специализированная медико-санитарная помощь</b>	<b>4</b>	<b>До 30 минут</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 35. Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинской помощи с тем, кто её оказывает**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вид медицинской помощи</b>		<b>Рекомендуемые сроки</b>	
<b>А</b>	<b>Первичная медико-санитарная помощь</b>	<b>1</b>	<b>Врач-кардиолог</b>
<b>Б</b>	<b>Специализированная медицинская помощь</b>	<b>2</b>	<b>Врач-терапевт</b>
<b>В</b>	<b>Скорая медицинская помощь</b>	<b>3</b>	<b>Фельдшер</b>
<b>Г</b>	<b>Паллиативная медицинская помощь</b>	<b>4</b>	<b>Врач-онколог</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 36. Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинской помощи и её характеристикой**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Характеристика	
А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Оказывается, в специализированных центрах
Б	Специализированная медицинская помощь	2	Первый контакт пациента с системой здравоохранения
В	Высокотехнологичная медицинская помощь	3	Требует применения сложных и уникальных методов лечения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В
2	1	3

**Задание 37. Прочитайте текст и установите соответствие между принципом здравоохранения и его содержанием.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип	Содержание
А Доступность	Возможность получения помощи независимо от места жительства

Б	Профилактическая направленность		Предупреждение заболеваний
В	Государственная гарантия		Обеспечение бесплатной помощи в рамках программы государственной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 38. Прочитайте текст и установите соответствие между видом профилактики и целевой группой/мероприятием**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Первичная профилактика	1.	Реабилитация после инсульта для предотвращения повторного
Б.	Вторичная профилактика	2.	Вакцинация детей против кори
В.	Третичная профилактика	3.	Скрининг на рак молочной железы (маммография) у женщин 40+

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 39. Прочитайте текст и установите соответствие между видом заболеваемости и источником данных.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	1. Первичная заболеваемость		Данные медосмотров (выявленные впервые в жизни при осмотре)
<b>Б</b>	2. Патологическая пораженность (накопленная)		Данные о госпитализациях
<b>В</b>	3. Госпитализированная заболеваемость		Данные обращений (статистический талон ф.0

			25-1/y)
--	--	--	---------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 40. Прочитайте текст и установите соответствие между типом медицинской организации и ее основной функцией в системе здравоохранения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	1. Стационар (больница)	А. Оказание скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
<b>Б</b>	2. Амбулаторно-поликлиническое учреждение	Б. Проведение судебных медицинских экспертиз

	е (пол икл ини ка)		пер тиз и исс лед ова ний
<b>В</b>	3. Ста нци я ско рой мед ици нск ой пом ощи		В. Кру гло сут очн ое наб люд ени е, инт енс ивн ая тера пия и хир ург иче ско е леч ени е
<b>Г</b>	4. Бюр о суд ебн о- мед ици нск ой эксп ерт изы		Г. Пер вич ная мед ико - сан ита рна я пом ощь , про фил акт ика, дис пан

				сер иза ция
--	--	--	--	-------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

#### Задание 41

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При выдаче листка нетрудоспособности учитываются \_\_\_\_\_ дни

Вставьте пропущенное слово (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 42

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Неоказание помощи больному является правонарушением в форме \_\_\_\_\_.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 43

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Порядки оказания медицинской помощи утверждаются на \_\_\_\_\_ уровне

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 44

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Если заболевание или травма наступили во время очередного (оплачиваемого) отпуска, то листок нетрудоспособности оформляется на \_\_\_\_\_ основаниях

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 45

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы введения пациента, варианты мед. вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи – это

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 46

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является \_\_\_\_\_

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 47

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Получение взятки является \_\_\_\_\_ видом преступлений.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 48**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Крайняя \_\_\_\_\_ является обстоятельством, исключающим уголовную ответственность.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 49**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Минимальный срок длительности листка нетрудоспособности \_\_\_\_\_ календарный день

Вставьте пропущенное слово (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 50**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Частнопрактикующий врач может выдавать листок нетрудоспособности максимально до \_\_\_\_\_ календарных дней

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## 9. КЛЮЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ за да ни я	Верный ответ	Кр ите рии
51.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
52.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54.	1	1 балл – полное правильное соответствие

		вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
55.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
56.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал

		ЛОВ – ост аль ны е слу чай
57.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
58.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль

		ны е слу чай
59.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
60.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай

61.	1	1 балл – полное правильное соответствие ; 0 баллов – остальные случаи
62.	1	1 балл – полное правильное соответствие ; 0 баллов – остальные случаи
63.	1	1 балл – пол

		ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
64.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
65.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно

		е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
66.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
67.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст

		вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
68.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
69.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал

		ЛОВ – ост аль ны е слу чай
70.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
71.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль

		ны е слу чай
72.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
73.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай

74.	1	1 балл – полное правильное соответствие ; 0 баллов – остальные случаи
75.	1	1 балл – полное правильное соответствие ; 0 баллов – остальные случаи
76.	1	1 балл – пол

		ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
77.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
78.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно

		е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
79.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
80.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст

		вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
81.	123	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
82.	321	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал

		ЛОВ – ост аль ны е слу чай
83.	213	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
84.	4321	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль

		ны е слу чай
85.	2134	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
86.	213	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай

87.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
88.	231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
89.	312	1 балл – пол

		ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
90.		1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
91.	календарные	3 бал ла – пол ное пра вил

		бно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
92.	бездействия	3 бал ла – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
93.	федеральном	3 бал ла – пол ное пра вил ьно е

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
94.	общих	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
95.	клинические рекомендации	3 балла – полное правильное соответствие

		тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
96.	образ жизни	3 бал ла – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай
97.	должностным	3 бал ла – пол ное пра вил ьно е соо тве тст

		вие ; 0 бал лов — ост аль ны е слу чай
98.	необходимость	3 бал ла — пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов — ост аль ны е слу чай
99.	один	3 бал ла — пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ;

		0 бал лов – ост аль ны е слу чай
100	15	3 бал ла – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие ; 0 бал лов – ост аль ны е слу чай

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан , медико-статистические показатели для профессиональной деятельности, медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации,</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания о основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан , медико-статистические показатели для профессиональной деятельности, медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской,</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан , медико-статистические показатели для профессиональной деятельности, медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации,</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан , медико-статистические показатели для профессиональной деятельности, медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных</p>

	должностные обязанности сотрудников структурных подразделений, правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	в том числе персональной информации, должностные обязанности сотрудников структурных подразделений, правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	должностные обязанности сотрудников структурных подразделений, правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	подразделениях, правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации, должностные обязанности сотрудников структурных подразделений, правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда
--	--	---	--	--

**уметь**

Обучающийся не умеет использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности; работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде; составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подразделений; использовать в работе информационные системы для сбора и хранения	Обучающийся испытывает затруднения при использовании основных принципов системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности; работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде; составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подразделений; использовать в работе информационные	Обучающийся умеет самостоятельно использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности; работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде; составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подразделений;	Обучающийся умеет последовательно использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности; работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде; составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подразделений;
--	---	--	---

	<p>медицинской, в том числе персональной информации; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений, организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений, организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений, организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений, организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>
<b>владеть</b>				
	<p>Обучающийся не владеет навыком применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели; ведения документации, в том числе в электронном виде; организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели; ведения документации, в том числе в электронном виде; организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>	<p>Обучающийся способен применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели; ведения документации, в том числе в электронном виде; организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели; ведения документации, в том числе в электронном виде;</p>

	<p>организациях и их структурных подразделениях; обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации; контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений; создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации; контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений; создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации; контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений; создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации; контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений; создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>
--	---	---	--	--